

Jobsamtalen

SCENARIO B

ca. 45 min

| Læs i fællesskab hele vejledningen og scenariet, før I begynder.

Vejledning:

- Sæt jer i grupper af 4-10 deltagere.
- Forberedelsestid (ca. 5 min): fordel roller og orienter jer i kassens rekvisitter.

Der skal være 1-2 fagpersoner til stede under mødet. Udvælg jeres egen profession, og læg den anden til side. De resterende roller fordeles derefter mellem deltagerne. Læg overskydende roller til side.

Kig og mærk på kassens rekvisitter. Tag de rekvisitter i brug, som I hver især mener passer til jeres rolle.

- Spil rollespillet (10-15 min)

Efter rollespillet afsluttes, er der fælles evaluering (20-25 min). Læg de medfølgende refleksionsspørgsmål med forsiden nedad på et bord, og træk et spørgsmål ad gangen, som gruppen reflekterer over i fællesskab.

Scenariet:

Rolleliste (roller uddybes i medfølgende beskrivelser):

Ansøger (kan deles af op til 2 personer)
Leder
Lærer eller pædagog med fokus på fællesskab og legende tilgange
Lærer eller pædagog med fokus på samarbejde og fagligt niveau
Skeptisk forælder
Positiv forælder
Fagligt orienteret forælder
Socialt orienteret forælder
"Mit barn" forælder

Obs. I kan tale ud fra en undervisningsgang, I selv har deltaget i eller faciliteret, eller tale om legende tilgange til læring generelt. Brug forberedelsestiden til at blive enige om jeres udgangspunkt, før rollespillet starter.

Fagligt teammøde

SCENARIO C

ca. 45 min

| Læs i fællesskab hele vejledningen og scenariet, før I begynder.

Vejledning:

- Sæt jer i grupper af 4-9 deltagere.
- Forberedelsestid: fordel roller og orienter jer i kassen (ca. 5 min)

Der skal være en teamleder og en daglig leder til stede. Fordel disse roller først og derefter de resterende roller. Læg overskydende roller til side.

Kig og mærk på kassens rekvisitter. Tag de rekvisitter i brug, som I hver især mener passer til jeres rolle.

Bliv i gruppen enige om, hvilken målgruppe teamet er tilknyttet (f.eks. mellemtrin)

- Spil rollespillet (10-15 min)
- Efter rollespillet afsluttes, er der fælles evaluering (20-25 min). Læg de medfølgende refleksionsspørgsmål med forsiden nedad på et bord, og træk et spørgsmål ad gangen, som gruppen reflekterer over i fællesskab.

Scenariet:

Rolleliste (roller uddybes i medfølgende beskrivelser):

Teamleder: lærer eller pædagog som har indkaldt til mødet
Daglig leder: lærer/pædagog: bistår teamleder
"Ikke for meget forandring" lærer/pædagog
"Lidt usikker og ny" lærer/pædagog
"Ny og brænder for legende tilgange til læring" lærer/pædagog
"Hvad handler det om?" medhjælper
Socialt orienteret lærer/pædagog
"Lad os nu bare prøve" lærer/pædagog
"Det kan jeg ikke se mig selv i" lærer/pædagog

Obs. I kan tale ud fra en undervisningsgang, I selv har deltaget i eller faciliteret, eller tale om legende tilgange til læring generelt. Brug forberedelsestiden til at blive enige om jeres udgangspunkt, før rollespillet starter.

Jobsamtalen

ROLLER

Scenarie B

B

Skeptisk forælder

| medlem af bestyrelsen:

Du har generelt en skeptisk tilgang til nye og anderledes tiltag. Du har behov for at forstå, hvad de nye tiltag skal til for, og at meningen er tydelig.

Overvej før mødet: Hvad der skal til, for at meningen bliver tydelig for dig? Kan fagpersonerne vende din skepsis? Skyldes din skepsis tidligere erfaringer med legende tilgange til læring?

B

Positiv forælder

| medlem af bestyrelsen:

Du har generelt en positiv indstilling til nye og anderledes tiltag. Du har behov for, at man går til "ting" positivt, og vil gerne bakke op om diverse tiltag ... også dette. Du vil gerne vide mere om legende tilgange.

Overvej før mødet: hvad gør, at du er så positiv? Har du selv erfaringer med legende tilgange? Hvilke?

B

Ansøger - lærer

| (rolle kan deles af op til 2 personer):

Du er nyuddannet lærer, som skal til jobsamtale. Du har dine egne overvejelser og tanker omkring legende aktiviteter og legende tilgange til læring. Du vil gerne fortælle om hvorfor, og hvad legende tilgange kan bidrage med i dit arbejde til jobsamtalen.

Overvej før mødet: Hvilket klassetrin underviser du, og i hvilke fag? Hvilket erfaringer med legende tilgange har du gjort dig under din uddannelse? Hvordan har de været være til gavn for dig? Giv eksempler på, hvordan du vil anvende legende tilgange i din undervisning. Hvad vil du spørge lederen/bestyrelsen om?

B

Ansøger - pædagog

| (rolle kan deles af op til 2 personer):

Du er nyuddannet pædagog, og skal til jobsamtale og du brænder for legende tilgange til læring. Du har dine egne overvejelser og tanker omkring legende aktiviteter og legende tilgange til læring. Du vil gerne fortælle om hvorfor, og hvad legende tilgange kan til jobsamtalen.

Overvej før mødet: Hvilken målgruppe skal du være pædagog for? Hvordan vil du anvende legende tilgange i din dagligdag? Giv konkrete eksempler herpå. Hvad vil du spørge lederen/bestyrelsen om?

B

Socialt orienteret forældre

| medlem af bestyrelsen:

Du har hovedfokus på sociale elementer. Du vil gerne sikre, at det sociale fungerer bedst muligt i gruppen af børn og voksne, og synes fællesskabet er det vigtigste. Hvordan kan legende tilgange til læring påvirke fællesskabet?

B

Leder

| ordstyrer og igangsætter ved jobsamtalen

Du er leder af skolen/institutionen, og interesseret i at høre om ansøgerens tanker omkring legende aktiviteter og legende tilgange til læring.

Overvej før mødet: Hvordan forholder du dig til legende tilgange i din dagligdag? Hvilke erfaringer har du med dig om emnet? Hvad vil du gerne spørge ansøgeren om?

B

Fagligt orienteret forælder

| medlem af bestyrelsen

Du har hovedfokus på faglige elementer og ønsker, at dit barn skal udvikle sig og blive så dygtig som muligt til det faglige stof. Du er nysgerrig på, om man overhovedet kan blive fagligt dygtig, når man anvender legende tilgange til læring?

Overvej før mødet: Hvad der skal til, for at du oplever, at undervisningen har faglig værdi? Rollen kan tolkes som værende overvejende positivt eller negativt stemt overfor legende tilgange til læring.

B

Lærer eller pædagog

| med fokus på fællesskab og legende tilgange:

Du er en potentielt kommende kollega, og værdsætter, at man kan arbejde i teams, dele viden, samarbejde og udvikle i fællesskab. Du brænder for legende tilgange til læring og praktiserer det selv i din undervisning eller daglige gang på arbejdspladsen.

Overvej før mødet: Hvordan anvender du selv legende tilgange i din hverdag. Tænk over eksempler herpå. Hvad vil du spørge ansøgeren om?

B

"Mit barn" forælder

| medlem af bestyrelsen:

Du har primært fokus på dit eget barn. Du vil sikre dig, at dit barn har det godt og udvikler sig bedst og mest muligt. Dit fokus er på, hvordan fagpersonerne bedst kan støtte dit barn.

Overvej før mødet: Hvad skal der til, for at du synes, dit barn er i passende fokus? Hvordan kan legende tilgange til læring støtte dit barn? Rollen kan tolkes som værende overvejende positivt eller negativt stemt overfor legende tilgange til læring.