



Play@Heart

Resultater fra to skoleårs arbejde på 12 skoler i Play@Heart

Nedenstående resultater er en kondensering af evalueringerne af to skoleårs arbejde med at udvikle legende tilgange til teknologiforståelse. Skolerne arbejder pædagogisk og didaktisk med at udvikle nye måder, hvorpå elever kan opleve motivation, skabertrang og medbestemmelse. Skolerne arbejder på alle niveauer med at forandre en lærings- og skolekultur for at sætte elevernes nysgerrighed og motivation for læring forrest.

Dette har givet følgende resultater:

Legende tilgange til teknologiforståelse skaber flere deltagelsesmuligheder

Ifølge pædagogisk personale skaber legende tilgange til teknologiforståelse flere deltagelsesmuligheder for eleverne. De øgede deltagelsesmuligheder opstår bl.a., fordi eleverne i højere grad får lov til at sætte deres eget præg på indholdet af undervisningen og undersøge og udvikle deres egne løsninger.

Med PlaySpacet opstår nye muligheder i undervisningen

Et PlaySpace er et eller flere nytænkende og utraditionelle læringsmiljøer på skolerne. Ifølge pædagogisk personale understøtter PlaySpacet legende stemninger i undervisningen ved at skabe rammerne for kreativ udforskning af problemstillinger.

Legende tilgange bidrager til øget trivsel blandt eleverne

Der er tidlige og små tegn på, at legende tilgange har en positiv betydning for elevernes trivsel. Det fremgår af interviews med pædagogisk personale og elever og på baggrund af analyser af de nationale trivselsmålinger. Der er særligt tegn på, at eleverne i højere grad oplever af at være motiverede og have medbestemmelse i undervisningen.

Arbejdet med teknologiforståelse er komplekst og kræver tid

Når pædagogisk personale skal arbejde med teknologiforståelse, er der et stort fokus på at styrke elevernes kompetencer til at anvende teknologier. Det er både komplekst og tidskrævende. Derfor træder forståelsesaspektet af teknologiforståelse også ofte i baggrunden.

Pædagogisk personales motivation og arbejdsglæde stiger

Det styrker pædagogisk personales arbejdsglæde og motivation at have frihed og albuering til at tilrettelægge undervisningen med legende tilgange til teknologiforståelse. De motiveres af at lykkes med en anderledes undervisning og af at se begejstrede og motiverede elever fordybet i en læringsproces.