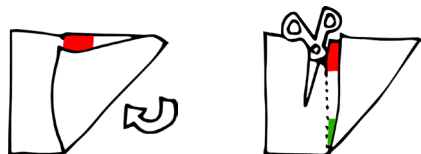




Refleksioner over fællesskab

Temaet for denne FlipFlap er fællesskab. Den kan bruges, hvis du i din undervisning vil indlægge en legende refleksionsøvelse, der skal få deltagerne til at omsætte og forbinde egne erfaringer med teorier og antagelser om fællesskab.

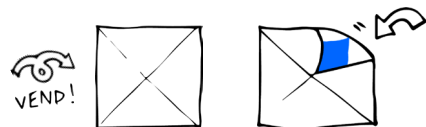
Sådan folder du FlipFlappen



Fold papiret som på tegningen.
Klip af ved den stiplede linje.



Fold papiret sammen og fold det ud,
så du kan se et kryds på papiret.



Vend papiret så teksten ligger nedad.
fold linjerne ind mod midten.



Vend papiret igen.
fold de nye hjørner ind mod midten.



Fold sammen på midten på begge ledder
Sæt fingrene ind i hullerne og fold ud.

Sådan bruger du din FlipFlap

Vær sammen
to og to.

Den ene vælger en
farve. Den anden
staver farven,
mens FlipFlappen
bliver åbnet og
lukket tilsvarende
(G-U-L: 3 flip).

Så vælges et tal
og antallet
FlipFlappes.

Der vælges endnu
et tal, og teksten
bag tallet læses op
og dialog
igangsættes.



	1	2	
	HVAD KENDETEGNER ET GODT FÆLLESSKAB?	HVILKE BILLEDER DUKKER FREM HOS DIG, NÅR DU HØRER ORDET FÆLLESSKAB?	
8	HVAD SKAL VÆGTES HØJEST? INDVIDET ELLER FÆLLESSKABET?		3
		OM FÆLLESSKABER I DIN PRAKSIS? HVORDAN TALES DER	
7	FORTÆL OM ET FÆLLESSKAB, DU FØLER DIG GODT TILPAS I	HVILKEN BETYDNINGEN HAR LEG FOR UDVIKLINGEN AF FÆLLESSKABER?	4
		TALES DER SÅ MEGET OM FÆLLESSKABER I EN LYST TIL AT VÆRE EN DEL AF PÆDAGOGISK PRAKSIS?	
	6	5	

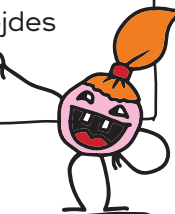
Spørgsmåls-FlipFlap...

... er et værktøj, som du kan anvende i din undervisning til at arbejde med spørgsmål på en legende og deltagerinvolverende måde.

Værktøjet er oplagt til at arbejde med spørgsmål, der ikke findes ét svar på, og som åbner for nysgerrige og undersøgende dialoger.

Du kan anvende en af de fire fortrykte FlipFlaps: Erindringer om leg, Refleksioner over fællesskab, Peer-feedback i forbindelse med præsentationer og Forventninger til studiegruppearbejde.

Du kan ligeledes designe din egen FlipFlap, så den passer til dit faglige tema, og/eller du kan sætte deltagerne til at lave deres egen FlipFlap, hvor de formulerer spørgsmål i relation til det tema, der arbejdes med.



Didaktiske principper bag værktøjet

- Deltagerinvolvering og dialog: Værktøjet kræver aktiv deltagelse. FlipFlappen skal foldes/udvikles og dernæst sættes i spil i dialog med én eller flere andre deltagere.

- Uforudsigelighed: Værktøjet har forskellige grader af uforudsigelighed. Hvis deltagerne selv designer og formulerer spørgsmålene, er der mere uforudsigelighed end hvis de bruger en fortrykt FlipFlap. Processen med at FlipFlappe er uforudsigelig, da deltagerne ikke ved, hvilke spørgsmål de får stillet, eller hvor samtalen fører hen.

- Hands-on: Erkendelse sker i handling. Læring og refleksion starter allerede i foldningen af FlipFlappen og i de dertilhørende dialoger om udvælgelse af kategorier og spørgsmål.