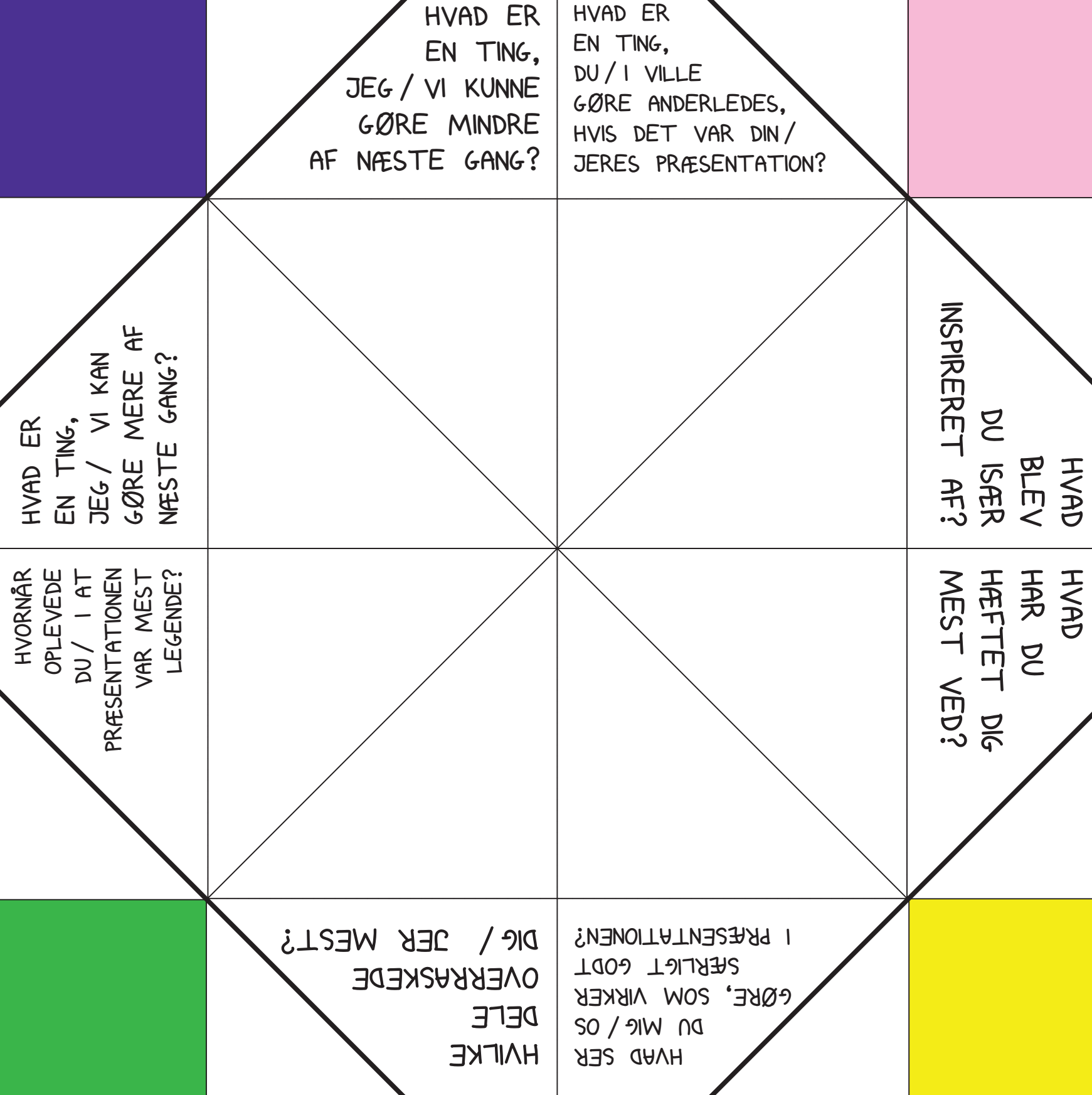




Du kan overveje at lade deltagerne udarbejde en FlipFlap med spørgsmål, der ønskes feedback på før selve præsentationen.



1 HVAD ER EN TING, JEG / VI KUNNE GØRE MINDRE AF NÆSTE GANG?

2 HVAD ER EN TING, DU / I VILLE GØRE ANDERLEDES, HVIS DET VAR DIN / JERES PRÆSENTATION?

3 HVAD BLEV DU ISÆR INSPIRERET AF?

4 HVAD HAR DU HÆFTET DIG MEST VED?

5 HVAD SER DU MIG / OS GØRE, SOM VIRKER SÆRLIGT GODT I PRÆSENTATIONEN?

6 HVILKE DELE OVERRASKEDE DIG / JER MEST?

7 HVORNÅR OPLEVEDE DU / I AT PRÆSENTATIONEN VAR MEST LEGENDE?

8 HVAD ER EN TING, JEG / VI KAN GØRE MERE AF NÆSTE GANG?

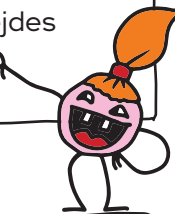
Spørgsmåls-FlipFlap...

... er et værktøj, som du kan anvende i din undervisning til at arbejde med spørgsmål på en legende og deltagerinvolverende måde.

Værktøjet er oplagt til at arbejde med spørgsmål, der ikke findes ét svar på, og som åbner for nysgerrige og undersøgende dialoger.

Du kan anvende en af de fire fortrykte FlipFlaps: Erindringer om leg, Refleksioner over fællesskab, Peer-feedback i forbindelse med præsentationer og Forventninger til studiegruppearbejde.

Du kan ligeledes designe din egen FlipFlap, så den passer til dit faglige tema, og/eller du kan sætte deltagerne til at lave deres egen FlipFlap, hvor de formulerer spørgsmål i relation til det tema, der arbejdes med.



Didaktiske principper bag værktøjet

- Deltagerinvolvering og dialog: Værktøjet kræver aktiv deltagelse. FlipFlappen skal foldes/udvikles og dernæst sættes i spil i dialog med én eller flere andre deltagere.

- Uforudsigelighed: Værktøjet har forskellige grader af uforudsigelighed. Hvis deltagerne selv designer og formulerer spørgsmålene, er der mere uforudsigelighed end hvis de bruger en fortrykt FlipFlap. Processen med at FlipFlappe er uforudsigelig, da deltagerne ikke ved, hvilke spørgsmål de får stillet, eller hvor samtalen fører hen.

- Hands-on: Erkendelse sker i handling. Læring og refleksion starter allerede i foldningen af FlipFlappen og i de dertilhørende dialoger om udvælgelse af kategorier og spørgsmål.