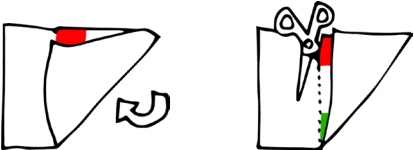


Forventninger til studiegruppe-samarbejde

Temaet for denne FlipFlap er afklaring af forventninger til samarbejde i studiegruppen. FlipFlappen kan fx bruges i forbindelse med studiestart, hvor deltagerne skal lære hinanden at kende gennem interviews om uddannelse og forventninger til studiet.

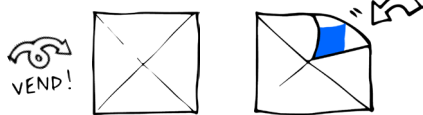
Sådan folder du FlipFlappen



Fold papiret som på tegningen. Klip af ved den stiplede linje.



Fold papiret sammen og fold det ud, så du kan se et kryds på papiret.



Vend papiret så teksten ligger nedad. fold linjerne ind mod midten.



Vend papiret igen. fold de nye hjørner ind mod midten.



Fold sammen på midten på begge led. Sæt fingrene ind i hullerne og fold ud.

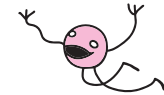
Sådan bruger du din FlipFlap

Vær sammen to og to.

Den ene vælger en farve. Den anden staver farven, mens FlipFlappen bliver åbnet og lukket tilsvarende (R-Ø-D: 3 flip).

Så vælges et tal og antallet FlipFlappes.

Der vælges endnu et tal, og teksten bag tallet læses op og dialog igangsættes.



	1	2	
	HVAD ER DINE FORVENTNINGER TIL UDDANNELSEN?	HVILKE VÆRDIER BETYDER MEST FOR DIG I ET STUDIEGRUPPE-SAMARBEJDE?	
8	HVAD ER DINE FORVENTNINGER TIL UNDERVISERNE?		3
			HVAD VIL DU ISÆR BIDRAGE MED I EN STUDIEGRUPPE?
	HVORDAN SKABER VI ET GODT LÆRINGSMILJØ FRA START?		4
7			HVORDAN HÅNTERER DU KONFLIKTER?
	HVAD ER DINE FORVENTNINGER TIL DIG SELV?	HVILKE FORVENTNINGER HAR DU TIL DINE MEDSTUDERENDE?	
	6	5	

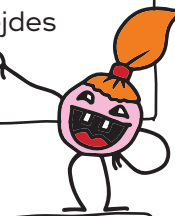
Spørgsmåls-FlipFlap...

... er et værktøj, som du kan anvende i din undervisning til at arbejde med spørgsmål på en legende og deltagerinvolverende måde.

Værktøjet er oplagt til at arbejde med spørgsmål, der ikke findes ét svar på, og som åbner for nysgerrige og undersøgende dialoger.

Du kan anvende en af de fire fortrykte FlipFlaps: Erindringer om leg, Refleksioner over fællesskab, Peer-feedback i forbindelse med præsentationer og Forventninger til studiegruppearbejde.

Du kan ligeledes designe din egen FlipFlap, så den passer til dit faglige tema, og/eller du kan sætte deltagerne til at lave deres egen FlipFlap, hvor de formulerer spørgsmål i relation til det tema, der arbejdes med.



Didaktiske principper bag værktøjet

- Deltagerinvolvering og dialog: Værktøjet kræver aktiv deltagelse. FlipFlappen skal foldes/udvikles og dernæst sættes i spil i dialog med én eller flere andre deltagere.

- Uforudsigelighed: Værktøjet har forskellige grader af uforudsigelighed. Hvis deltagerne selv designer og formulerer spørgsmålene, er der mere uforudsigelighed end hvis de bruger en fortrykt FlipFlap. Processen med at FlipFlappe er uforudsigelig, da deltagerne ikke ved, hvilke spørgsmål de får stillet, eller hvor samtalen fører hen.

- Hands-on: Erkendelse sker i handling. Læring og refleksion starter allerede i foldningen af FlipFlappen og i de dertilhørende dialoger om udvælgelse af kategorier og spørgsmål.